

# Compte-rendu

*Le compte-rendu doit vous permettre de fixer ce que vous a apporté une lecture, une leçon, un document, un exposé, un entretien, une œuvre, un film...*

<b>a)</b>	<b>Titre, sujet, thème</b>	
<b>b)</b>	<b>Auteur</b>	
<b>c)</b>	<b>Chronologie (année...)</b>	
<b>d)</b>	<b>Genre du document, de l'ouvrage...</b>	Roman, évocation historique, récit d'imagination, biographie, article de journal, documentaire, fable, bande dessinée, pièce de théâtre, exposé, vidéo, ...
<b>e)</b>	<b>Résumé en quelques lignes...</b>	Le livre (le texte, le film) raconte... Le récit fait revivre l'histoire de... L'ouvrage présente... Le document explique...
<b>f)</b>	<b>Le style :</b>	Le « phrasé » est en général : rapide, court, long, rythmé, musical, dense, lent... Le vocabulaire est en général : simple, courant, recherché, spécialisé, difficile...
<b>g)</b>	<b>Conclusion : Ce que nous a apporté ce moment...</b>	De nouvelles connaissances : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dans quel domaine : sciences, histoire, ...</li></ul> Un enrichissement de mon vocabulaire : <ul style="list-style-type: none"><li>• Quels mots avez-vous appris, retenus ?</li></ul> Un contact avec les hommes : <ul style="list-style-type: none"><li>• Leurs passions, leurs sentiments, leurs problèmes, leur vie...</li></ul> Une distraction : <ul style="list-style-type: none"><li>• Plaisir, évasion, rêverie, humour...</li></ul> La connaissance d'un auteur, d'une oeuvre :