

Compte-rendu

Le compte-rendu doit vous permettre de fixer ce que vous a apporté une lecture, une leçon, un document, un exposé, un entretien, une œuvre, un film...

a)	Titre, sujet, thème	
b)	Auteur	
c)	Chronologie (année...)	
d)	Genre du document, de l'ouvrage...	Roman, évocation historique, récit d'imagination, biographie, article de journal, documentaire, fable, bande dessinée, pièce de théâtre, exposé, vidéo, ...
e)	Résumé en quelques lignes...	Le livre (le texte, le film) raconte... Le récit fait revivre l'histoire de... L'ouvrage présente... Le document explique...
f)	Le style :	Le « phrasé » est en général : rapide, court, long, rythmé, musical, dense, lent... Le vocabulaire est en général : simple, courant, recherché, spécialisé, difficile...
g)	Conclusion : Ce que nous a apporté ce moment...	De nouvelles connaissances : <ul style="list-style-type: none">• Dans quel domaine : sciences, histoire, ... Un enrichissement de mon vocabulaire : <ul style="list-style-type: none">• Quels mots avez-vous appris, retenus ? Un contact avec les hommes : <ul style="list-style-type: none">• Leurs passions, leurs sentiments, leurs problèmes, leur vie... Une distraction : <ul style="list-style-type: none">• Plaisir, évasion, rêverie, humour... La connaissance d'un auteur, d'une oeuvre :